|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 28.08.2018 г. | |  |  | | --- | --- | |  | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Школа №54»  Г.Н.Хайруллина  Приказ №151-о от 31.08.2018 г. | |

**Положение о методической работе в школе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методической работе в школе разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012года №273-ФЗ, Закона Республики Татарстан « Об образовании» от 22.07. 2013 года № 68-ЗРТ; Устава МБОУ «Школа №54.

1.2. Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

**2. Цели и задачи методической работы в школе**

2.1. *Цель* методической работы в школе – повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. *Задачи* методической работы в школе:

2.2.1.Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

2.2.2. Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

2.2.3. Формирование у педагогических работников школы потребности в профессиональном развитии и совершенствовании.

2.2.4. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса.

2.2.5. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

2.2.6. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

2.2.7. Оказание педагогическим работникам школы квалифицированной методической помощи.

**3. Организация методической работы в школе**

3.1. Структура методической работы в школе:

– методические объединения учителей (ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей предметов гуманитарного цикла; ШМО учителей английского языка; ШМО учителей предметов физико-математического цикла, информатики и технологии; ШМО предметов естественнонаучного цикла; ШМО учителей родного языка; ШМО классных руководителей);

– методический совет;

– творческие (проблемные) группы.

3.2. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации:

* курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
* проблемные педагогические советы;
* обучающие семинары;
* теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);
* школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме серии занятий);
* мастер-классы;

самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

* наставничество;
* индивидуальная методическая помощь;
* диагностика затруднений.

3.3. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

* научно-практические конференции;
* предметные недели;
* заседания методических объединений;
* групповые консультации;
* практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
* фестивали (например, педагогических технологий);
* открытые уроки;
* мастер-классы;
* творческие отчёты;
* публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

**4. Участники методической работы школы**

4.1. Основными участниками методической работы школы являются:

– учителя;

– классные руководители;

– руководители методических объединений; творческих ( проблемных) групп;

– администрация школы (директор, заместители директора).

**5. Компетенция участников методической работы школы**

5.1. Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе школьных методических объединений, творческих групп;

- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;

- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;

- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на методических объединениях и допущены к использованию решением Педагогического совета школы);

- участвуют в методической работе школы, района, города, республики.

5.2. Руководители методических объединений, творческих (проблемных) групп:

- организуют, планируют деятельность школьных методических объединений и творческих (проблемных) групп;

- обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;

- готовят методические рекомендации для педагогов школы;

- анализируют деятельность школьных методических объединений, творческих (проблемных) групп, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;

- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.3. Администрация школы:

- определяет порядок работы всех форм методической работы;

- координирует деятельность различных методических объединений и методических мероприятий;

- контролирует эффективность деятельности методических объединений, творческих групп;

**6. Обязанности участников методической работы**

6.1. Учителя и классные руководители обязаны:

– проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;

– систематически посещать заседания школьных методических объединений;

– анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения;

– оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

– соблюдать профессиональную этику при участии в различных формах методической работы.

6.2. Руководители школьных методических объединений, творческих (проблемных) групп обязаны:

– организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;

– разрабатывать планы работы школьных методических объединений, творческих (проблемных) групп;

–анализировать деятельность методической работы школьных методических объединений, творческих (проблемных) групп;

– обобщать опыт работы педагогов школы;

6.3. Администрация школы обязана:

– создавать благоприятные условия для работы школьных методических объединений, творческих групп;

– оказывать всестороннюю помощь руководителям школьных методических объединений;

– поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов

**7. Документация**

7.1. Методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:

– протоколов заседаний методических советов;

– планов работы школьных методических объединений;

– протоколов заседаний методических объединений.